

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ ПРИСВОЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Контингент:	Профильные специалисты (медицинские работники с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат по определенной специальности)
Специальность:	Судебно-медицинская экспертиза.
Цель:	Оценка присвоения уровня квалификации 7.4 (R)
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Проходной уровень: 60% (60 баллов) 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5, Продолжительность: 90 минут Проходной уровень: 60% (60 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской службы	5	5
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	10	12
3.	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	32	32
4.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	10	10
5.	Медико-криминалистические и фотографические методы исследований в судебной медицине	9	9
6.	Судебно-медицинская экспертиза биологических объектов	9	9
7.	Судебно-медицинская экспертиза гистологических объектов	9	9
8.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	3	3
9.	Оказание пациентам экстренной и неотложной медицинской помощи	10	10
10.	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов.	3	3
11.	Разработка и экспертиза стандартов, клинических протоколов алгоритмов и инструкций при проведении судебно-медицинской экспертизы.	2	2
	Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
2.	Коммуникативные навыки	20	1
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	20	1
4.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	20	1
5.	Экспертиза объема и качества услуг, оказываемых в рамках специальности	20	1
	ИТОГО	100	5